

## Attendance Matters:

### Every Student, Every Day, Every Minute Counts

*All Bristol Public School Scholars are seen, valued, and heard.*



#### Why does attendance matter?

- Access to education is a right and privilege.
- ALL scholars are important members of the school community.
- ALL voices matter.
- School attendance is a predictor of academic success and on time graduation



#### What's in an attendance code?

Attendance	Code in Powerschool	Means a scholar.....
Present	blank	has been in attendance for more than half the school day. (2 or more blocks)
Tardy	TUX = unexcused	arrived to school after 7:35 <b>without</b> a note.
	TX = excused	arrived to school after 7:35 <b>with</b> a note.
Absent	AUV = Unverified	is absent for the day ~ no phone call, ParentSquare message, or note received.
	AUX = Absence unexcused	is absent for the day. A phone call may have been received, but a note was not provided within 10 school days.
	AX = absence excused	is absent for the day. A note has been provided within 10 school days.
	MH = mental health	student attends to their emotional and psychological well-being: Parent must send in a note, cannot take 2 consecutive days (Monday and Friday equals consecutive), school counselors will be notified for a check-in

#### How can an absence or tardy be excused?

Absence or Tardy 1 - 9	Absence or Tardy 10 and beyond
<p>A signed note from the parent/guardian explaining the reason for, and the duration of the absence.</p> <p>A digital note using ParentSquare.</p> <p>A signed note from a school official that spoke in person with the parent or guardian explaining the nature of, the reason for, and duration of the absence.</p> <p>A note from a licensed medical professional explaining the nature of, the reason for, and the duration of the absence.</p> <p><b>***Note must be received within 10 school days.***</b></p>	<p>For illness (only with documentation from licensed medical professional for <b>each day of absence, dates must be specific</b>),</p> <p>For observance of a religious holiday,</p> <p>Death in a student's family or other emergency beyond the control of the student's family,</p> <p>Mandated court appearance (with written documentation),</p> <p>Extraordinary educational opportunity (with pre-approval by school administration)</p> <p>Lack of transportation that is normally provided by a district</p>
<p><b>***Although these absences are excused, your scholar will still be labeled chronically absent under state statutes if they have missed more than 10% of the school year.***</b></p>	

#### What happens if my scholar misses more than 10% of the school year?

Once a scholar misses 4 days in a month or 10% of days enrolled in school, we will work to identify barriers to success and work in partnership to overcome them and ensure access to a successful school year.

## How do absences affect my scholar?

Whether an absence is excused or unexcused, missing school can result in:

- Anxiety about being in school
- Feeling overwhelmed with makeup work
- Not feeling as if they are part of a classroom community.
- Not meeting their academic potential.
- Activity restrictions, including prom attendance and late arrival/early dismissal privileges

**Attendance matters: Missing a day of school here and there may not seem like much, but absences add up!!**

When a student misses 1 day a month, they will miss 9 days = 60 hours! 9 hours of class community and instruction per subject area.

When a student misses 2 days a month, they will miss 18 days a year = 120 hours! 18 hours of class community and instruction per subject area.

### Tier 1: Support for All Students

Engaging School Climate      Access to clubs, athletics, and theater groups  
Know students by name, strength, and need      Positive family relationships  
Common barriers are identified and addressed  
All stakeholders know and understand attendance requirements.

Once a scholar misses 4 days in a month or 10% of days enrolled in school, we will start the process to identify individual barriers knowing the scholar is at risk to meet the state definitions of being:

**Chronically Absent:** Missing 10% or more of days enrolled in school. Excused or unexcused absences are barriers to school success and sense of belonging.

**Truant:** a truant is a student who has four unexcused absences in a month or 10 unexcused absences in a school year.

### Tier 2: Support for groups of students, may include:

Individual parent and student meetings      Coordinate with community resources  
Check in, check out with a trusted adult      Academic Support  
Lunch groups to address school avoidance      Referral for school based counseling  
Attendance plan and incentives      School refusal assessment given

If absences continue, we will move to:

### Tier 3: Individualized, Coordinated School Response, may include:

Community Services  
Home visits  
Report/support to state agencies  
Referral for special services

This information is based on Public Act 11-136, 10-184 and CT Statute 10-210 provide significant guidance to school personnel in responding to children that exhibit school refusal behaviors. They are available at:

[AN ACT CONCERNING MINOR REVISIONS TO THE EDUCATION STATUTES.](#)

**Asuntos de asistencia:**

*Cada estudiante, cada día, cada minuto cuenta*

Todos los becarios de las Escuelas Públicas de Bristol son vistos, valorados y escuchados.



*¿Por qué importa la asistencia?*

- El acceso a la educación es un derecho y un privilegio.
- TODOS los estudiantes son miembros importantes de la comunidad escolar.
- TODAS las voces importan.
- La asistencia a la escuela es un predictor del éxito académico y la graduación a tiempo.

*¿Qué hay en un código de asistencia?*

Asistencia	Código en Powerschool	Significa un erudito.....
Presente	blanco	ha asistido por más de la mitad del día escolar. (2 o más bloques)
Tardío	TUX = injustificado	llegó a la escuela después de las 7:35 sin una nota.
	TX = excusado	llegó a la escuela después de las 7:35 con una nota.
Ausente	AUV = Inconfirmado	está ausente por el día. No se recibió ninguna llamada telefónica ni nota.
	AUX = Ausencia injustificada	está ausente por el día. Es posible que se haya recibido una llamada telefónica, pero no se proporcionó una nota dentro de los 10 días escolares.
	AX = ausencia justificada	está ausente por el día. Se ha proporcionado una nota dentro de los 10 días escolares.
	SM = salud mental	<i>¿Cómo se puede excusar una ausencia?</i> el estudiante atiende a su bienestar emocional y psicológico: los padres deben

Ausencia 1 - 9	Ausencia 10 y más
<p>Una nota firmada por el padre/tutor explicando el motivo y la duración de la ausencia.</p> <p>Una nota digital usando ParentSquare.</p> <p>Una nota firmada por un funcionario escolar que habló en persona con el padre o tutor explicando la naturaleza, el motivo y la duración de la ausencia.</p> <p>Una nota de un profesional médico autorizado que explique la naturaleza, el motivo y la duración de la ausencia.</p> <p><b>***La nota debe recibirse dentro de los 10 días escolares.***</b></p>	<p>Por enfermedad (solo con documentación del profesional médico matriculado por cada día de ausencia, <b>las fechas deben ser específicas</b>),</p> <p>Para la observancia de una fiesta religiosa,</p> <p>Muerte en la familia de un estudiante u otra emergencia fuera del control de la familia del estudiante,</p> <p>Comparecencia obligatoria ante el tribunal (con documentación escrita),</p> <p>Oportunidad educativa extraordinaria (con aprobación previa de la administración escolar)</p> <p>Falta de transporte que normalmente proporciona un distrito</p>
<p><b>***Aunque estas ausencias son justificadas, su estudiante seguirá siendo etiquetado como ausente crónico según los estatutos estatales si ha faltado a más del 10 % del año escolar.***</b></p>	

*¿Qué sucede si mi estudiante pierde más del 10% del año escolar?*

Una vez que un estudiante pierde 4 días en un mes o el 10% de los días inscritos en la escuela, trabajaremos para identificar las barreras para el éxito y trabajaremos en asociación para superarlas y garantizar el acceso a un año escolar exitoso.

## ¿Cómo afectan las ausencias a mi estudiante?

Ya sea que una ausencia sea justificada o injustificada, faltar a la escuela puede resultar en:

- Ansiedad por estar en la escuela
- Sentirse abrumado con el trabajo de maquillaje
- No sentirse como si fueran parte de una comunidad en el salón de clases.
- No alcanzar su potencial académico.
- Restricciones de actividades, incluida la asistencia al baile de graduación y los privilegios de llegada tardía/salida anticipada

**La asistencia importa: ¡Perder un día de clases aquí y allá puede no parecer mucho, pero las ausencias se acumulan!**

¡Cuando un estudiante pierde 1 día al mes,  
perderá 9 días = 60 horas!  
9 horas de clase comunitaria e instrucción por  
área temática.

Cuando un estudiante falta 2 días al mes,  
¡perderá 18 días al año = 120 horas!  
18 horas de clase comunitaria e instrucción  
por área temática.

### Nivel 1: Apoyo para todos los estudiantes

Clima escolar atractivo  
Conozca a los estudiantes por nombre, fortaleza y necesidad  
Se identifican y abordan las barreras comunes  
Todos los interesados conocen y entienden los requisitos de asistencia.

Acceso a clubes, atletismo y grupos de teatro  
Relaciones familiares positivas

Una vez que un estudiante pierde 4 días en un mes o el 10% de los días inscritos en la escuela, trabajaremos para identificar las barreras para el éxito y trabajaremos en asociación para superarlas y garantizar el acceso a un año escolar exitoso.

**Ausencia Crónica:** Faltar el 10% o más de los días inscritos en la escuela. Las ausencias justificadas o injustificadas son barreras para el éxito escolar y el sentido de pertenencia.

**Ausente:** un ausentista es un estudiante que tiene cuatro ausencias injustificadas en un mes o 10 ausencias injustificadas en un año escolar.

### Nivel 2: Apoyo a grupos de estudiantes, puede incluir:

Reuniones individuales de padres y estudiantes  
Regístrese, consulte con un adulto de confianza  
Grupos de almuerzo para abordar la evitación de la escuela  
Referencia para consejería basada en la escuela

Coordinar con los recursos de la comunidad  
Apoyo con la tarea  
Incentivos de asistencia  
Evaluación de negativa escolar dada

Si las ausencias continúan, nos trasladaremos a:

### Nivel 3: Respuesta escolar individualizada y coordinada, puede incluir:

Servicios comunitarios  
Visitas a domicilio  
Reporte/apoyo a agencias estatales  
Referencia para servicios especiales

Esta información se basa en la Ley Pública 11-136, 10-184 y el Estatuto 10-210 de CT que brindan una guía significativa al personal escolar para responder a los niños que exhiben comportamientos de rechazo escolar. Están disponibles en:

[LEY SOBRE REVISIONES MENORES A LOS ESTATUTOS DE EDUCACIÓN.](#)